

AVRUPA TIP UZMANLARI BİRLİĞİ (UEMS) PSİKİYATRİ BÖLÜMÜ

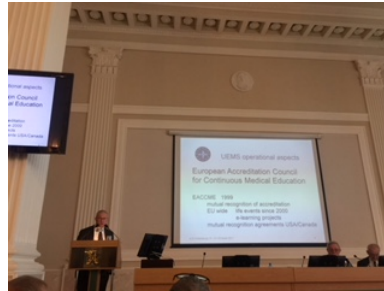
2017 SONBAHAR TOPLANTISI RAPORU

19-21 Ekim 2017 St Petersburg, Rusya

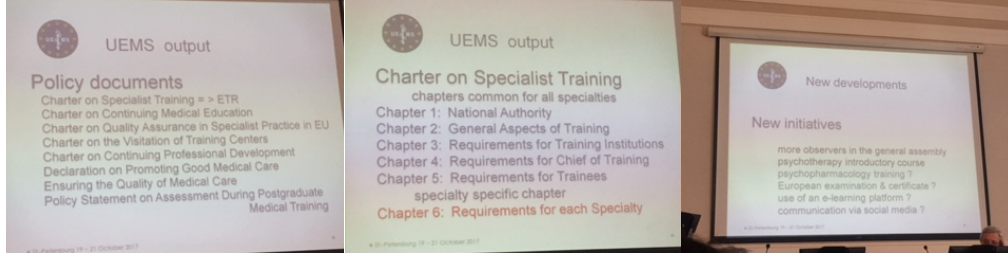


19 Ekim 2017

İlk gün toplantıların yapıldığı yerlerde hep yapıldığı gibi, yerel bir eğitim kurumu ziyaret edildi. Bekhterev Psikonörolojik Araştırma Enstitüsü'nde karşılamayı Rusya Delegesi olan Aleksey Pavlichenko yaptı. Büyük tarihi bir salonda karşılama ile konuşmalar yapıldı. İlk konuşmayı yapan Rus Psikiyatristler Birliği Başkanı Prof. Nikolay G. Neznanov ziyaret ettiğimiz Bekhterev Enstitüsünün 1907 yılında Bekhterev tarafından kurulduğunu, 1998'den itibaren eğitim ve araştırma kurumu olarak kullanıldığını belirtti. (Vladimir Mikhailovic Bekhterev; objektif psikolojinin babası; hipokampusun bellek için önemini vurgulayan nörolog, refleks çalışmaları ve Bekhterev hastalığıyla tanınıyor)



İkinci konuşmayı yapan UEMS Psikiyatri Bölümü Başkanı Dr. Marc Hermans “Who are we, what do we stand for?” başlıklı konuşmasında UEMS'in yapısını ve hedeflerini anlattı. UEMS'te psikiyatri gibi 43 bölüm olduğunu, 1,6 milyon uzmanı temsil ettiğini, UEMS'in asıl hedefinin postgraduate eğitim olduğunu, sürekli tıp eğitimi (EACCME-European Accreditation Council for Continuous Medical Education 1999) ve mesleki gelişimi hedeflediğini, uygulamadaki kaliteyi güvence altına almak olduğunu (ECAMSQ-European Council for Accreditation of Medical Specialist Qualifications 2008; Avrupa tıp uzmanlarının yeterliliğini değerlendirmek için ortak bir background oluşturmak; seksiyonlar tarafından çekirdek müfredat geliştirmek ve merkezi sınav yapmak; CESMA-council for Europe Specialist Medical Assessment 2007) anlattı (www.uems.eu).



Politik bir güçleri olmaması nedeniyle yaptıkları düzenlemelerin sadece tavsiye niteliği taşıdığını vurguladı. Yeni girişimlerinin daha fazla gözlemci ülkenin genel kurulda yer almasını sağlamak, psikoterapiye giriş kursu vermek olduğunu söyledi. Psikofarmakoloji eğitimi, Avrupa yeterlik sınavı ve sertifika, internete dayalı öğretim platformları oluşturma ve sosyal medya üzerinden iletişim konularının düşünme aşamasında olduğunu belirtti. UEMS'in yaptığı eğitim kurumu ziyaretlerinin de bir dış denetim mekanizması olduğunu, amaçlarının suçlamak değil, önerilerde bulunmak olduğunu anlattı. Şu anki önerilen eğitim çerçevesinde minimum uzmanlık eğitimi süresinin 5 yıl olması gerekli iken, eğer bu süre 6 yıla çıkarsa psikoterapi eğitiminin iş saatleri içinde yapılabileceği düşüncesinde olduklarını vurguladı (www.uemspsy psychiatry.org).

Üçüncü konuşmayı Rus Psikiyatristler Birliği Başkan Yardımcısı Prof. Petr Morozov (Russian National Medical Research University) yaptı. Konuşmasının başlığı "Russian Psychiatry: ways of development" idi. Rus Psikiyatrisinin gelişimini ve tarihini anlattı. İlk Rus psikiyatri kongresinin 1887'de yapıldığını vurguladı. Bekhterev, Korsakoff gibi ünlü isimlerin literatüre katkılarından bahsetti. Rusya'da 1999'da 300 psikonöroloji dispanseri, 382 hastane, 199996 yatak ve 14360 psikiyatristin olduğunu, 2011'de ise 277 dispanser, 309 hastane, 149738 yatak, 14117 psikiyatrist olduğunu belirtti. 2017'de ruh sağlığı için 2095 ayaktan hasta bakım tesisi, 255 yataklı tesis, 306 gündüz hastanesi olduğunu ve bunların dışında ruh sağlığı hizmeti veren 700 tesis bulunduğunu belirtti. Mental Sağlık bütçesi toplam sağlık bütçesinin %4.1'i, 12913 psikiyatrist, mental sağlık bakımında çalışan nurse practitionerların sayısı 36200, psikolog 3899, sosyal çalışmacı 2350, diğer mental sağlık bakımı sağlayanlar 1386, birinci basamak doktorları 2710 kişi olarak belirtildi. Psikiyatride yataklı hizmet açısından en kısa sürede çözülmesi gereken sorunların yeniden yatışı engellemek için profilaktik önlemlerin alınması, hastanede bir yıldan uzun süre kalanların çoğunlukta olması ve yeni olanakların kullanıma sokulabilmesi olduğunu belirtti. 1997-2002 ve 2002-2007 yılları arasında 5000'den fazla kitle iletişim kaynağı içerik analizi ile incelediğinde (V. Yastrebov) Rusya'da psikiyatride karşı tutumun kötüleştiği gösterilmiş; tedavi yöntemlerine karşı tutumda kötüleşmiş ("zombileştiriyor", "bitkiye dönüştürüyor", vb), psikiyatristlere karşı tutum beklenmedik şekilde daha iyileşmiş ("bazen iyileştiriyorlar"), ama en üzücü kötüleşme mental hastalara karşı tutumda olmuş. Rusya'da psikiyatri ile ilgili en önemli sorunun stigmatizasyon olduğunu, en önemli psikiyatrik bozukluğun ise alkol kullanım bozukluğu olduğunu anlattı. 3 milyondan fazla kişinin alkol ve madde kullanım sorunu olduğunu ve alkol-madde kullanım bozukluğunun son 5 yıl içinde kadınlar arasında yaygınlığının arttığını (%8.3 oranında) belirtti. Suzdal School ismini verdikleri genç psikiyatristler toplantısını 1979'dan beri bir gelenek olarak devam ettirdiklerini ve buna çok önem verdiklerini belirtti. Rus Psikiyatri uzmanlarının kalitesinin istedikleri düzeyde olmamasında sosyoekonomik ve pedagojik pek çok etmenin rol oynadığından bahsetti. Sosyoekonomik olarak; düşük maaşa karşın yoğun çalışma ortamı, ekonomik motivasyonun düşük olması, "kendini adamak" gibi değerlerin kalmaması, tıbbi mesleklerin prestijinin düşmesi; Pedagojik olarak; mezuniyet sonrası eğitimin yetersiz olması, modası geçmiş eğitim tipleri ve programları, üst düzey eğitim veren personelin motivasyonunun düşük olması, eğitim kurumlarının teknolojik ekipman açısından yetersiz

olmasını belirtti. Bütün bu olumsuzlukları saydıktan sonra konuşmasını Hamlet'ten "olmak ya da olmamak işte bütün mesele bu" diyerek bitirdi.

Rus Psikiyatristler Birliği Genç Bilimadamları ve Uzmanlar Komitesi Başkanı Prof. Natalia Petrova'nın (Head of the Department of Psychiatry and Narcology, St. Petersburg State University) konuşmasının başlığı "Reforms in the sphere of organization of mental healthcare and training in Russia" idi. Rusya psikiyatrisinde uygulamaya giren paternalistik yaklaşımın bırakılması, biyopsikosozal modelin kullanılması, toplum sağlığı merkezlerinin yaygınlaştırılması, psikiyatri bölümlerinin etkinlik kalitelerinin izlenmesi gibi modern ve yeni girişimleri anlattı. Her yıl ortalama 8 milyon kişinin (Rusya nüfusunun yaklaşık %5'inin) bağımlılık ya da diğer psikiyatrik sorunlar için psikiyatrik yardım aradığını vurguladı. Demcheva ve Tvorogova'nın (2016) verilerine göre psikiyatrik hastalık yaygınlığının 2016'da %7,48 azaldığını belirtti. 2011-2015 arasında özkıyım sıklığının azaldığını belirtti. **2005-2015** arasında psikiyatrist sayısının %10.6, psikoterapist sayısının %25.4 oranında azaldığını, 1991'de 288 psikiyatri hastanesi, 195961 psikiyatri yatağı varken 2015'te 201 psikiyatri hastanesi, 138950 psikiyatri yatağı olduğunu belirtti. 2011'de 277 psikonörolojik dispanser, 149738 psikiyatri yatağı; 2016'da 85 psikonörolojik dispanser, 133857 psikiyatri yatağı olduğunu belirtti. 2005-2006 arasında yatan hasta sayısının azaldığını vurguladı. 2012-2016 arasında yataklı tedavinin yerini alan hizmetlerin gündüz hastaneleri (sayısında %25,1 artış), evde hastane (sayısında %8,4 artış), ayaktan yoğun bakım birimleri (sayısında %769 artış), ayaktan tıbbi ve rehabilitasyon birimleri (sayısında %1568 artış) ayaktan sosyal hizmet sunan birimler (sayısında %55,7 artış) ve iş sahaları (sayısında %13,4 azalma) olduğunu belirtti. Bütün bu reformlar ile ortalama yatış süresinin 28 gün azaldığını belirtti.

Sonraki konuşmayı Rusya UEMS delegesi olan Doç. Dr. Aleksey Pavlichenko (Moscow State University of Medicine and Dentistry) yaptı. Konuşmasının başlığı "postgraduate training in psychiatry in Russia: development and perspectives" idi. Daha çok taslak aşamasında olan eğitim reformundan bahsetti. Mezuniyet sonrası eğitim için 1885'te Saint Petersburg'ta ilk enstitünün açıldığını ve bu enstitünün alanında dünyanın ilk enstitüsü olduğunu vurguladı. Şu anki eğitim programında 6 yıllık tıp fakültesini bitirdikten sonra psikiyatrist olmak için zorunlu olan asistanlık süresinin bu yıla kadar 1 yıl olduğunu, bu sürenin yeni uygulama ile 2 yıla çıkartıldığını belirtti. Bu sürenin sonrasında araştırma yapabilmek için en az 3 yıl yandal eğitimini ya da 5 yıl doktora yapmak gerektiğini belirtti. Sürekli tıp eğitimi ile ilgili tasar ve portfolio projesi eğitimin iyileşmesi açısından yeni projelerden. Karar gelecek yıl verilecekti. Postgraduate eğitimde metodolojik açıdan kalite kontrol ölçümleri eksikliği, eğitim kurumlarının disintegrasyonu, süpervizör sayısının azlığı, standart bir eğitim müfredatının olmaması, öğretim materyallerinde eksiklik olmasının metodolojik sorunlar olduğunu belirtti. Ayrıca devletin karşıladığı yer sayısının azalması, maddi ve teknik kaynakların düşüklüğü, süpervizör ve asistanlara ödenen maaşın düşüklüğü, sürekli eğitime yönelik motivasyonun düşüklüğü ve klinik ortamların uygun olmamasını da sosyal ve ekonomik sorunlar olarak belirtti. Ekonomik kriz nedeniyle kendisinin maaşının yarıya düştüğünü, akranı olan pek çok meslektaşının başka ülkelere göç ettiğini söyledi. Süpervizyonla ilgili olarak şu anda bir süpervizörün 5-10 asistandan sorumlu olduğunu, eğitimde bireysel yaklaşımın eksik olduğunu, teorik derslerin sadece iki haftada bir olabildiğini, ilk yılın sonunda geçme kalma sınavı yapıldığını, iki yılın sonunda sertifika sınavı yapıldığını anlattı. Uzmanlık sınavında bilgisayar aracılığıyla günümüze uygun olmayan demode bilgisayarlı sınav yapıldığını, sonrasında bir hoca ile (oldukça subjektif olan) sözlü sınav yapıldığını anlattı. Postgraduate çalışmalarda; geleceğin araştırmacıları için standardize eğitim müfredatının olmaması, FMRI ve ilaçlardaki eksiklikler gibi teknik kaynakların düşük olması, doktora tezlerinin kalitesinin düşük olması, psikiyatrik araştırmaların çoğunun kanıta dayalı tıp prensiplerini karşılamadığı, gelecekteki

araştırmacılar için talebin olmaması şeklinde sorunları olduğunu anlattı. 2 yıllık zorunlu psikiyatri asistanlığı sürecinde asistanların adli tıp, bağımlılık ve cinsel bozukluklarla ilgili eğitim görmediğini; bu alanların Rusya’da yan dal olduğu belirtildi.

Son konuşmayı Rus Psikiyatristler Birliği Genç Psikiyatristler Konseyi Başkanı Dr. Ilya Fedetov (Ryazan State Medical University, Psychiatry Department) yaptı. Konuşmasının başlığı “Early career psychiatrists perspective/experiences” idi. Genç psikiyatristler komitesi olarak uluslararası işbirliği ile yaptıkları çalışmalarını anlattı. Hasta taburculuğu ile ilgili verileri yayınladıkları uluslararası bir çalışmadan örnek verdi. İki haftada bir düzenlenen dersleri ve online yayınlanan dersleri anlattı.

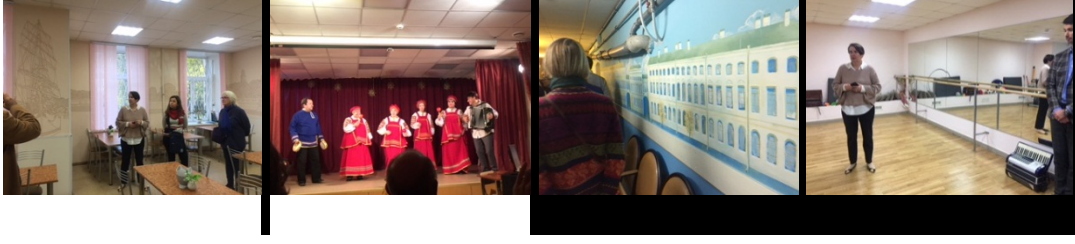
Bekhterev Enstitüsünün müzesi gezildi (www.bekhterev.ru). Müzeyi kendini o müzeye adanmış gibi görünen yaşlı bir kadın profesör anlattı. Korsakoff gibi ünlü Rus psikiyatrist ve nörologların resimlerinin olduğu müzede daha çok Bekhterev’in kitapları, yazıları, resimleri ve ona ait diğer eşyalar bulunmaktaydı. Rehberimizin ona çok değer verdiği anlatış tarzından belliydi.



W. M. Bekhterev’in çalışma masasıBekhterev büstü ve külleri

Müze ziyareti sonrasında bir gündüz hastanesi - rehabilitasyon merkezi ziyaret edildi. 390.000 kişilik bir alana hizmet veriyor, her gün 250 hasta merkeze geliyor, 3 ay tedavi görüyorlar. Bu merkezde 2 psikiyatrist, 4 psikolog, 2 sosyal çalışmacı çalışıyor olması ve hasta yoğunluğu çok fazla olmasına rağmen ortaya çıkan sonuçlar olumlu görünmekteydi. Grup odası, resim odası, dikiş makinalarının olduğu bir salon, ameliyat maskesi yapılan salon, kalem yapılan salon, müzik aletlerinin de olduğu müzik odası, sahnenin de olduğu müzik gruplarının çalıştığı bir salon, radyo yayını yapılan bir kayıt odası vb etkinlikler yer almaktaydı. Hastalar bekleme odasında beklerken satranç oynayanlar vardı. Yemekhane ve bodrum katı duvarlarına güzel sanatlar öğrencileri tarafından resimler yapılmıştı. Çalışan sayısındaki yetersizliğe rağmen yapılanlar orada büyük bir çaba harcandığını göstermekteydi. Gezdiğimiz dispanserin Saint Petersburg’un en iyi dispanseri olduğu belirtildi. Her yıl festival düzenliyorlar. Biz içeri girdiğimizde hastaların ayağa kalkması ve ayakta beklemesi dikkat çekiciydi. Bizi gezdiren doktorların onlara oturabileceklerini söylememeleri hepimizi rahatsız etti. Merkezin yöneticisi kadın psikiyatr bunun kendi yaşam tarzlarıyla ilişkili olduğunu, bu şekilde yetiştirildiklerini söyledi. Gündüz hastanesine gelenlerin bir kısmı büyük olasılıkla zorunlu tedavi nedeniyle oradaydı. Bu konuda sorulara farklı kişilerin farklı yanıtlar vermesi dikkat çekiciydi. Ertesi gün bu konu Rus delegeye sorulduğunda hastaların taburculuk sonrasında “çevrelerine zarar verme riski olduğunda” zorunlu tedaviye tabi tutulabildiğini belirtti. Son dönemde doktorlarla özellikle depo formu olan ilaç firmalarının “yakın ilişkileri” nedeniyle ilaç olarak bu ilaçların tercih edildiğini de ekledi.

Gündüz Hastanesinden bazı kareler:



20 Ekim 2017

20 Ekim gününde toplantı Bekhterev Psikonörolojik Araştırma Enstitüsü'nde devam etti.

Yeni katılan İngiliz delege Marissa'ya başkan Dr. Marc Hermans hoşgeldin dedi. Daha önce EPA Early Career Psychiatrist komitesinde olması nedeniyle tanınmaktaydı. (Genellikle asistan olarak EFPT'de, sonra genç uzman olarak Early Career Psychiatrist Committee de çalışarak, UEMS delegesi olma yaygınlaşıyor gibi; Tanya (Finlandiya), Marissa, Marianna (ECPC delegesi) bu şekilde UEMS'e katılanlar.) Son toplantının tutanağı onandı. Var olan program sunulup onandıktan sonra Başkan Marc Hermans yönetim kurulu raporlarını sundu.

Başkanın ve başkan yardımcısının aynı anda sürelerinin dolması ile ilgili kaygılarını toplantı öncesinde maille iletmışlerdi. Başkanın Çocuk ve Ergen Psikiyatristi olması ve UEMS'in Çocuk ve Ergen Psikiyatristi için ayrı bir bölümü olması nedeniyle Marc Herrman'ın bu bölüme geçme olasılığı nedeniyle onun deneyimlerinden bir anda mahrum kalmakla ilgili yönetim kurulunun kaygıları vardı. Bu kaygılarını ve riskleri Yönetim Kurulu'ndan Andrew Brittlebank anlattı. Bununla baş etmek için neler yapılabileceğine dair çözüm önerilerini ayrıntıları ile sundu. Eski başkanların belli bir süre (belki iki yıl) özel bir pozisyonla toplantılar katılmaya devam etmesinin tecrübesini aktarması açısından uygun olabileceği konuşuldu. Şu anki hali ile 6 ay daha Marc Herrman'ın başkanlığa devam etmesi; bu süre içinde eğer Marc Herrman Belçika tarafından Çocuk Psikiyatristi bölümüne aktarılırsa başkanlığa genel sekreter Torsten Jacobsen'in geçirilmesi, Marc Herrman'ın da "Honorary officer" olarak bir süre daha yönetim kurulunda kalmasının sağlanabileceği önerisi kabul edildi. Herhangi bir kurumda bir başkanın bir anda kaybolmasının kurumda büyük kayba neden olduğu konusunda genel olarak herkes hemfikir.

Eğitim ile ilgili konuları güçlendirmek için yeni bir kişinin yönetim kuruluna katılması kararı alındığı için bu üyenin seçimi yapıldı. Yönetim kurulu bu konuda deneyiminin olması, EPA eğitim bölümünde çalışması nedeniyle Finlandiya delegesi Tanja Svirskis'i aday olarak önerdi. Tek aday olan Tanja Svirskis oybirliği ile seçildi. Biz "associate member" olmamız, Rusya'da "observer" üye olması nedeniyle oy kullanmadık.

Seçim sonrasında sayman Maria Fe Bravo Ortiz tarafından bütçe sunumu yapıldı.

EPA'nın raporunu Tanya Svirskis sundu. EPA Education Section Board'unda Defne'nin de ismi vardı 😊

EPA MOOC (Massive Open Online Course); online kurs, sınırsız katılım, açık ulaşım, geleneksel kurs materyalleri materyalleri; filme kaydedilmiş dersler, okumalar, problem setleri içeriyor. Birçok MOOC interaktif kullanıcı forumlarıyla öğrenciler arasındaki interaksyonu destekleyecek.

2017: 1. EPA MOOC'unun yaratılışı "Introduction to cognitive behavioural therapy"

*EPA 2018 Nice'te promosyonu yapılacak

*Mart-Nisan 2018'de MOOC faaliyete geçecek

EPA'nın UEMS le işbirliği oluşmuş durumda, karşılıklı iç toplantılara davetler söz konusu; Marc Hermann/Andrew Brittlebank, Mariana Pinto da Costa (EPA ECPC), Cecile Hanon/Tanya Svirakis bu toplantılara katılmakta, 6 ve 7. Yaz okulu "ABCs of Psychotherapy" de Marc Hermann ve Tanya Svirakis Faculty Member olarak yer almışlar.

Task Force on Education in European Psychiatry; EPA'dan Silvana Galderisi ile 5 kişi, UEMS'ten Marc Hermans, Andrew Brittlebank, Dan Georgescu, EPFT başkanı Howard Ryland ve WHO'dan oluşmakta

2017 Memorandum of Understanding EPA/UEMS/EPFT/WHO

*Avrupa eğitim programının implementasyonu

*Anket/Odak grup EPA Ulusal Psikiyatri Derneklerine gönderilecek

*Avrupa Board sınavı konusu düşünülmekte.

European Charter for Training; Psikiyatri için eğitim gereklilikleri; Eğitim görenler için, Eğitim Organizasyonu, Eğiticilerin eğitim gereklilikleri, Eğitim kurumlarının eğitim gerekliliklerini içermekte.

İlk katıldığımız toplantıda UEMS ve EPA arasındaki ilişki bu kez anlatıldığı kadar belirgin değildi. UEMS yönetim kurulundan 3 kişinin Task Force on Education in European Psychiatry'de yer almasının önemli bir gelişme olduğunu, işbirlikleriyle güçlerin birleştirilmesinin önemli olduğunu düşündük.

Daha sonra Bechterev Enstitüsü içindeki eğitim alanları gezildi. Grup terapisi eğitimi yapılan oda gösterildi. Kısıtlı kütüphane dikkat çekiciydi, değerli kitapları başka yerde saklıyorlarmış, istendiğinde veriliyormuş. 3 bilgisayarın olduğu bir odayı da uzaktan eğitim için kullandıklarını belirttiler. Asistanlık süresinin kısalığı ile ilgili eleştiri geldiğinde bir asistanın maaşının yaklaşık 100 Euro olması nedeniyle bu süreyi daha fazla uzatmalarının mümkün olmadığını belirttiler. Genel olarak şehrin de pahalı olduğu düşünüldüğünde bir asistanın Rusya'da açlık sınırında yaşadığı düşünülebilir 😞 Genel olarak doktorların ek işler yaptığını, özel kurumlarda nöbet tutarak hayatlarını idame ettirebildiklerini öğrenmek üzücüydü.

Bu ufak kurum gezisinin ardından yapılan oturumda ETR (European Training Requirements)'nin eğitimi geliştirme açısından psikiyatride kullanımının nasıl olması gerektiği konusunda küçük grup tartışması yapıldı.

Küçük grup tartışması için sorular;

Ülkenizde eğitim için

1. Hangi yöntem baskın? (klan/ bürokrasi/ pazarlama- bu metotların ayrıntısı EPA'nın "Training in Psychiatry throughout Europe" başlıklı makalesinde mevcut)
2. İkinci baskın yöntem hangisi?

3. ETR'nin kullanımında hangi yöntemin kullanılması, hangi yönlerden faydalı olacaktır?
4. UEMS nasıl yardımcı olabilir

Her ülkenin bu sorulara yanıt vermesi beklenerek üç gruba bölünüldü.

Küçük grup tartışmasının sonuçlarını derleyen Andrew Brittlebank yönetim kurulu olarak klan yönteminin kullanımının psikiyatri eğitimi geliştirmek açısından işe yarayacağına kanaat getirdiklerini anlattı. Buna bağlı olarak eğitim programları arasında EPA kongresinde yarışma yapıp birinciye bir ödül vermek gibi bir yöntemin işe yarayabileceğini düşündüklerini bildirdi.

Diğer oturumda çalışma grubu toplantıları yapıldı. Psikoterapi çalışma grubunda (ÖKT), bir yıl önce kanıta dayalı tıpla psikoterapi eğitiminin ne düzeyde yapılması gerektiği yönünde çalışma yapılması kararı alınmıştı. Ancak bu konuda hiçbir çalışma yapılamamış olması ve herkesin ayrı iş yoğunluğunun olması nedeniyle bu konuda bir araştırma asistanının paralı olarak tutulması ve onun bir literatür taraması yapması kararı alındı. Ertesi gün bu karar genel kurula sunulduğunda bu durumun 7500 Euro gibi bir miktara mal olacağı ve bu ücretin devamının sağlanmasında sıkıntı yaşanabileceği konuşularak bu konunun çerçevesinin daraltılması ve sonrasında yeniden ücret araştırması yapılması kararı alındı.

Sürekli Eğitim (CME) çalışma grubu (YA) aslında pek ilerleme göstermeyen bir grup, İrlandalı üyenin çabasıyla ayakta durmaya çalışmakta 😞, CME den sorumlu başkan yardımcısını katıldığımız iki toplantıda göremedik. Sürekli eğitim ile ilgili Avrupa'daki uygulamaların derlenerek bir yayın haline getirilmesi kararı alındı.

21 Ekim 2017

Son gün kalınan otelde bir salonda toplandı.

Andy Brittlebank (eğitimden sorumlu başkan yard) Standing Committe for Training'in raporunu sundu:

*Profile of a Psychiatrist (Bir Psikiyatrist Profili'nin son halini aldığını duyurdu) yazısı yayınlanacak

- Test your own training (≠TYOT) EFPT tarafından geliştirilmiş online survey (<http://efpt.eu/training/tyot/>), EPA 2017'de sunulmuş. Şu ana kadar teknik sorunlar nedeniyle sadece 75 kişi doldurmuş. Bunun daha görünür olması için tüm üye derneklerden destek beklendiği duyuruldu. Bu araştırma ile ilgili software için yıllık 500€ verilmesinin devamı kararı alındı.
- EPA ile ETR'nin işlerliğini artırmak için ilişkilerin devam ettirilmesi kararı alındı.

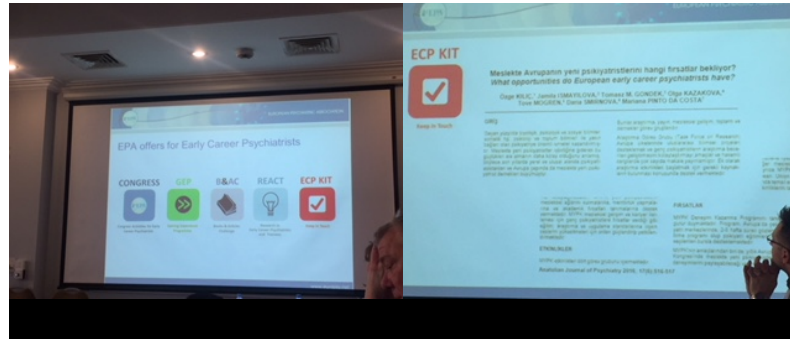
EFPT Başkanı Howard Ryland 2017 İstanbul EPFT Forumunun hem bilimsel, hem sosyal açıdan çok verimli geçtiğini söyledi. 2018 'de 26. EPFT Forumu 21-25 Temmuz'da İngiltere'de, Bristol'de, "Thinking differently about mind and brain" başlığıyla yapılacak.



TPD Asistan Hekim komitesinin hazırladığı ödül kazanan kitapçıkta gösterildi.

Early Career Psychiatrists Committee başkan yardımcısı Marianna sunumunu yaptı. EPA'nın kariyerinin erken dönemindeki psikiyatristler (ECP) için neler sağladığını anlattı; Kongre aktiviteleri (Burslar, Yol grantleri, Araştırma ödülleri, salon ayrılması, networking event), GEP (Gaining experience programme, B&AC (Books & Activities Challenge), REACT (Research in ECP and trainees), ECP KIT (Keep in Touch). GEP (Deneyim kazanma programı) Budapeşte, Londra, Napoli, Stockholm, Zamora'da yapılmış.

EPA kongrelerinde EPFT ve ECPC için ücretsiz stand sağlıyor, böylece tanıtım yapıp daha çok sayıda üyeye ulaşabiliyorlar (TPD içinde düşünülebilir 😊).



Bir sonraki UEMS Psikiyatri toplantısı 12-14 Nisan tarihleri arasında Brüksel'de yapılacak.



Uzm Dr. Özlem Kuman Tunçel

Prof. Dr. Yıldız Akvardar